



認識基金投資課程 Introduction to Fund Investment

報名表 Enrolment Form

課程已納入澳門特區政府“保險中介人持續專業培訓計劃”。

課程編號	上課日期/時間	課時/ CPD 時數	截止報名	學費
IFS-2024-16B CPD Ref: INS-CPD-2020-07	2024年4月30日、5月2日 星期二、四晚 19:00-22:00	6小時 Hours	4月 21日	澳門元 840

個人資料 Personal Details (* 必填，並請以正楷填寫)： 先生 Male 女士 Female

* 中文姓名 Name in Chinese		* 外文姓名 Name in Foreign Language	
出生日期 Date of birth	____ / ____ / ____ 日 D 月 M 年 Year	* 身份證/護照號碼 ID/Passport No.	
機構名稱 Company Name			
職位 Position		保險中介人編號 License No.	
手提電話 Mobile (通知課程安排)		電郵 E-Mail	

本人已閱讀並同意“課程手冊”內的各項條件及規定，包括收集本人個人資料的用途。
I have read and agreed to the rules and conditions set forth in the “Course Handbook” including the purpose of collecting my personal data.

簽署 Signature : _____

日期 Date : _____

學員編號 Student No.	(僅供澳門金融學會內部使用 For office use only)
------------------	------------------------------------

備注 Remarks :

- 由於名額有限，報名採取先到先得，額滿即止。 Limited seats available on a first-come, first-served basis.
- 報名者僅於首次報名時，須附上身份證副本。
- 經本會會員機關人事部報名，方可享有會員價澳門元 790。
- 根據澳門金融管理局的相關規定，若 3 年內重複修讀相同的課程，只可獲得首次完成的持續專業培訓時數。



認識基金投資課程 Introduction to Fund Investment

課程簡介 Introduction

基金投資集合了眾人資金共同投資，個人投資者透過基金投資，可輕易投資全球金融市場，基金投資因而已逐漸成為大眾常見的投資方式之一。然而不同基金的投資目標和範圍各有不同，基金投資當中所涉及的投資範疇亦甚為廣泛。有見及此，本課程通過就各類常見的基金投資進行系統講解，藉以加強本澳金融從業員對基金投資的認識及瞭解，從而提升其專業水平。

課程對象 Target Audience

本課程為本澳保險從業員以及其他對該課題有興趣人士而設。

導師 Instructor

陳臻臻先生 Rafe Chan

認可財務策劃師 CFP^{CM}，金融碩士 MSF，澳門財經專業進修中心總監。

陳先生曾於多間金融機構任職投資顧問。大學時期主修國際金融專業，持有金融碩士學位及認可財務策劃師專業資格。陳先生採用理論與實踐並重之教學方針，多年來為多間教育機構、金融機構以及政府機構設計及擔任財經方面培訓活動的主講嘉賓。

課程證書 Course Certificate / 持續專業培訓時數 CPD hours

出席率達 100% 的學員方可獲頒授課程證書及獲得持續專業培訓時數。學員若遲到或缺席超過 15 分鐘，將不獲頒授課程證書及不能獲得持續專業培訓時數。學員請務必於每節課準時到達，並緊記於每一節課上課前及完結後在出席記錄表上簽名。

其他課程資料 Other Course Info.

語言 Language	粵語授課，中文講義
查詢 Enquiry	請電溫先生 8297 2612，或李先生 8297 2626，或譚先生 8297 2610
上課地點 Venue	澳門士多烏拜斯大馬路 1-B 號東曦閣大廈地下澳門金融學會



課程內容 Course Contents

課程主要內容如下：

- 瞭解互惠基金與信託基金的分別；
- 瞭解開放式基金與封閉式基金的分別；
- 認識何謂股票基金？
- 瞭解如何以股票基金投資風格進行分類（價值型、成長型、均衡型）？
- 認識何謂貨幣市場基金？
- 認識何謂債券基金？
- 瞭解如何以債券信貸評級與債券投資年期對相關風險進行評估？
- 認識何謂指數基金？
- 認識何謂交易所買賣基金（ETF）？以及
- 理解槓桿與及反向 ETF。